

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

1. Цель учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), является получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации, для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы; постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научного выступления.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.0.02(У) является обязательной и входит в Обязательную часть Блока 2 учебного плана, проходит в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Знания и навыки, полученные студентом при прохождении практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>Знать: основные положения методологии психологопедагогических наук (структуру, принципы, содержание научного аппарата); круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и учебно-методической литературы; осмысливать, выделять главное и второстепенное, существенные связи и отношения в процессе рассмотрения научной информации;</p> <p>Владеть современными методами поиска, обработки и использования научной информации; технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p>

ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК.Б-3.1.Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных,	Знать: базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований Уметь: применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности Владеть: методами полевыми исследований для сбора географической информации и данных.
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК.Б-5.1. Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач. ОПК.Б-5.2. Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии ОПК.Б-5.3 Владеет: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.	Знать: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач. Уметь: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии Владеть: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.
ПК-1	ПК-1. способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность грамотно осуществлять учебно-	ПК.Б-1.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии	Знать: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных

	<p>методическую деятельность по планированию географического образования для устойчивого развития</p>	<p>организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК.Б-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии</p> <p>ПК.Б-1.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии</p> <p>Владеть: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</p>	<p>ПК.Б-2.1. Знает: нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий;</p> <p>ПК.Б - 2.2. Умеет использовать базовые</p>	<p>Знать нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий;</p> <p>Уметь использовать базовые</p>

		<p>общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования</p> <p>ПК.Б- 2.3. Владеет навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования;</p>	<p>общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования</p> <p>Владеть: навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования;.</p>
ПК-7	<p>ПК-7 Способен Осваивать и использовать базовые научно-исследовательские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 7.1. Демонстрирует базовые научно - теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 7.2 Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 7.3. Использует навыки современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта</p>	<p>Знать: базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины **216 часов (6 зачетных единиц)**.

5. Разработчик: к.г.н., доц. Аппоева .